

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES VM - 04/2021

De 01/04/2021 a 30/04/2021

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

RELATÓRIO DE ATIVIDADE: ABRIL – ÉDEN-LAR I

De 01/04/2021 a 30/04/2021

Projeto: **ÉDEN-LAR**

TC n.º 71/18

Metas Propostas:

- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.
- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.
- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimentos das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

1.1 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL – COVID 19 (EM ANEXO)

Meta 1 – Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa 1 – Atividades remotas:

Atividades concluídas.

Etapa 2 – Comunicação com as famílias e crianças.

O engajamento com as famílias e as crianças tem sido muito importante pois o atual contexto requer mais do que nunca respeito e solidariedade, onde é preciso ir além das práticas pedagógicas. Conversamos muito com as famílias, pois nós, escola, nos tornamos o seu apoio. A escuta tem sido muito importante, onde constantemente trocamos informações, procurando humanizar este relacionamento, fazendo a acolhida através de telefonemas, vídeos áudios, de maneira presencial e remota, no momento da entrega das marmitas, nas vindas e idas da criança à escola, gerando maior segurança para ele criando relações de confiança e afeto.

Etapa 3 – Formação dos funcionários dos diferentes segmentos.

Atividade concluída.

Etapa 4 – Protocolo de higienização

Continuamos adotando as medidas do protocolo e intensificando o monitoramento, pois prevenir é fundamental. As medidas continuam sendo:

- Diálogo com as famílias e equipe escola pois prevenir é proteger;
- Sanitização do ambiente escolar diariamente: limpeza, higienização de todos os equipamentos da escola:

- Aspergir nas paredes solução de água com água sanitária;

- Ventilação dos ambientes, mantendo as janelas e portas abertas;

- Higienização diária nos pisos com desinfetante e água clorada;

- Lavagem diária dos banheiros com solução clorada; estes possuem álcool em gel 70%, sabonete líquido e papel toalha;

- Na escola:

- Uso de máscara obrigatório;

- Permitida a entrada somente após aferição de temperatura;

- Higienização das mãos;

- Higienização dos pés no tapete sanitizante;

- Distanciamento social;
- Demarcação no chão para circulação e distanciamento;
- Cartazes informativos na prevenção da Covid-19;
- Proteção de acrílico nas mesas da secretaria e escritório;
- Porta álcool na entrada da secretaria e refeitório;
- Demarcação de distanciamento nas mesas de sala de aula e refeitório dos funcionários;
- Murais informativos na escola no combate à Covid-19;
- Todos os espaços de circulação possuem álcool em gel 70%;
- Estufa de alimentação com proteção de acrílico;
- As refeições dos funcionários são servidas pela equipe da cozinha em sistema de rodízio.
- Utensílios utilizados para alimentação clorados com talheres higienizados e armazenados em saquinhos individuais que são descartados após o uso (saquinhos);
- Mesas e cadeiras higienizadas antes e após o uso;
- Confeção de Kits de brinquedos e de material pedagógico individual para cada criança, higienizados diariamente após o uso;

Continuamos adotando e cumprindo o protocolo de higiene e saúde no ambiente escolar.

Neste mês recebemos a visita das Supervisoras de Ensino da SEC, Francine e Sandra que percorreram todos os espaços da escola, elogiando a limpeza dos ambientes e o cumprimento do protocolo sanitário.

Etapa 5- Entrega das marmitas

Neste mês foram produzidas 778 marmitas.

Os alimentos enviados pelo setor de Merenda Escolar da SEC e o cardápio preparado pelas nutricionistas deste setor, contribuem para que as crianças tenham uma alimentação saudável, balanceada, essencial para seu desenvolvimento.

A entrega das marmitas é diária, de segunda a sexta-feira. A preparação é feita pela cozinheira e sua equipe, atendendo às exigências da vigilância sanitária e protocolo da saúde.

Para a entrega das marmitas temos uma equipe escalonada, que acolhe as famílias com muito carinho, fazendo o distanciamento social, uso de máscara, luvas e álcool em gel 70%.

Diariamente registramos o número de marmitas entregues às famílias numa tabela.

As crianças dos níveis Berçário I e Berçário II recebem as três refeições na escola dentro da sala de aula, obedecendo ao distanciamento social e as dos níveis Infantil I ao Pré II recebem duas refeições diárias na escola e a marmita é distribuída à saída da criança, para se alimentar em casa.

2| Resultados Alcançados

RELATÓRIO DE ATIVIDADE: ABRIL – ÉDEN-LAR I

De 01/04/2021 a 30/04/2021

Projeto: **ÉDEN-LAR**

TC nº 71/18

Resultados Alcançados:

- Empenho e dedicação de toda a equipe em acolher as crianças e suas famílias;
- Manutenção do vínculo afetivo com as crianças que se encontram no ensino remoto;
- Distribuição das atividades impressas às famílias que não dispõem de recurso tecnológico;
- Elaboração de vídeos para os grupos de Whatsapp, referente a brincadeiras a serem realizadas em família;
- Elaboração e postagem de vídeos realizados pelas professoras de momentos da rotina com as crianças que se encontram em aulas presenciais;
- Ouvindo as crianças: Pesquisa realizada sobre a revitalização dos espaços, onde estas contribuíram com ideias, de maneira muito significativa;
- Formações com a equipe escola: Currículo de São José dos Campos, Revitalização dos espaços e SOE (Setor de Orientação Educacional): Momentos de muita socialização e constante aperfeiçoamento dos saberes;
- Manutenção do vínculo afetivo família/escola;
- Uso de ferramentas tecnológicas, favorecendo a divulgação do trabalho desenvolvido com as crianças do Éden-Lar;
- Interesse maior das famílias em realizar as atividades do Portal LEDI, site da Prefeitura;
- Participação maior das famílias nos grupos de Whatsapp, com envio de fotos, áudios e vídeos das crianças em sua rotina familiar;
- Parceria da professora da sala de recursos com a escola;
- Consciência de toda a equipe sobre a importância de cumprir o protocolo de saúde;
- Parceria Saúde e Educação, fundamental para monitoramento da Covid-19.

PLANO EMERGENCIAL – COVID 19

Abril/2021:

Quantidade de refeições servidas: 778

Entrega de atividades impressas:

Kits pedagógicos: 01

Kits de materiais: 09

Número de devolutivas: 60

Número de Interações: 173

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

RELATÓRIO DE ATIVIDADE: ABRIL – ÉDEN-LAR I

De 01/04/2021 a 30/04/2021

Projeto: **ÉDEN-LAR**

TC nº 71/18

Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto.

Abril/ 2021:

- A divulgação nas redes sociais (Face book e Whatsapp) e diálogo com as famílias, mostrando o protocolo da saúde na escola no passo a passo e mais especificamente nas salas de aula, contribuiu no aumento do número de crianças nas aulas presenciais;
- A pesquisa com as crianças quanto à revitalização dos espaços, proporcionou um momento de escuta, onde as crianças se sentiram ouvidas e as famílias se sentiram importantes em poder opinar também;
- A formação sobre revitalização dos espaços proporcionou uma movimentação muito grande dentro da escola com gravação de vídeos às famílias, onde a equipe fez pesquisa de campo avaliando os espaços brincantes;
- A distribuição das marmitas continua sendo muito importante neste momento em que muitas famílias se encontram desempregadas;

Os vídeos postados nas redes sociais, abordando sentimentos como fé e esperança repercutiu de maneira significativa entre as famílias, valorizando o trabalho de toda a equipe.

1 | META 6 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Formação com a equipe da Unidade Escolar.**Completude:** 100,00
%

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Descrição:

UNIDADE I

Descrição:

Neste mês elaboramos o plano de formação com os temas que serão estudados pelo grupo neste primeiro semestre.

As formações realizadas neste mês contemplaram os seguintes temas: Gestão do Cotidiano para apoiar a aprendizagem e Educação Infantil e os cuidados com a Primeira Infância-SOE. A cada formação é realizada a lista de presença e o registro do encontro pela professora e ADI.

Momento rico de aprendizagem, socialização de ideias, contribuindo na construção do conhecimento, que conforme devolutiva da equipe, estes encontros dão novo significado às práticas pedagógicas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | META 6 - PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Revitalização dos diferentes espaços educativos.**Completude:** 100,00
%

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Revitalização dos diferentes espaços educativos.

Descrição:

UNIDADE I

Descrição:

Descrição:

Após realizada a formação, fizemos a escuta das crianças onde a equipe gravou um vídeo mostrando os espaços existentes na escola, pedindo sugestões. As famílias logo começaram a enviar vídeos de seus filhos dando sugestões, o que foi muito bacana. Logo após, verificamos o que seria possível revitalizar e elaboramos o plano de ação. Logo após, elencamos os materiais que serão necessários para dar vida a esses espaços;

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | META 7 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Investimento nas relações entre família e escola.**Completude:** 100,00
%

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Investimento nas relações entre família e escola.

Descrição:

Descrição:

O investimento nas relações entre família e escola tem sido muito gratificante, pois procuramos acolhê-las em suas necessidades e em troca recebemos muito carinho e gratidão.

Continuamos investindo na parceria através da acolhida, com estratégias que têm trazido muitos benefícios, (reuniões individuais, vídeos de acolhida, ligações, etc.) onde as crianças se sentem amadas e as famílias acolhidas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | META 11 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

Completude: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

Descrição:

UNIDADE I

Descrição:

A publicação do resumo de prestação de contas é feita mensalmente após aprovação do Tribunal de Contas do Estado, através do Portal de Transparência da Prefeitura de São José dos Campos.

A divulgação de relatórios mensais é feita através do Portal de Transparência e site da Instituição.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | META 11 - PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Completude: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Descrição:

UNIDADE I

Descrição:

A divulgação da aprendizagem das crianças, compartilhada com as famílias é realizada nos meses de julho e dezembro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Como x Proteção

- Cuidado com a Saúde Mental - Precisamos filtrar informações, o simples fato de assistirmos um jornal que se fala em pandemia, e por isso fica consumida de notícias ruins e negativas, causando tristezas.
- As redes sociais ajudam nesta fase, mas também trazem discussões, as pessoas compartilham suas vidas com as das outras, muita balbúrdia e que dita o passado em outras famílias, as redes sociais ajudam e precisamos cuidar de não nos deixar filtrar informações.

momento Reflexão

- O que é importante - Nos colocamos no lugar de outros não se preocupar com a vida dos outros, saber falar NÃO e estimular momentos positivos.

Para finalizar, fiz algumas perguntas para refletirmos:

- Qual maior ato de amor?
- Qual seu maior sonho?
- Você esse dia não?

Contamos a música "Os sonhos de Deus" com Lucimila Feller, um momento muito gostoso e que trouxe paz.

Seu _____ escreveu agradecendo a Fátima pelo _____ e para nós, ficou a aprendizagem e gratidão por uma palavra que trouxe tanta benção, que nos ajuda a respirar, não muito útil para todos nós.

Atenciosamente _____

SÍNTESE DO ENCONTRO SAÚDE MENTAL X PANDEMIA VN

TFC - TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
SÍNTESE DO ENCONTRO
TEMA: SAÚDE MENTAL X PANDEMIA
DATA: 11/03/2021

Participante: _____
Professora: _____
ADE: _____ (Público)

Saúde mental x Pandemia

A pandemia veio junto com a doença, sendo que a saúde mental é afetada de forma muito rápida. O simples fato de assistir um jornal que se fala em pandemia, e por isso fica consumida de notícias ruins e negativas, causando tristezas.

As redes sociais ajudam nesta fase, mas também trazem discussões, as pessoas compartilham suas vidas com as das outras, muita balbúrdia e que dita o passado em outras famílias, as redes sociais ajudam e precisamos cuidar de não nos deixar filtrar informações.

Para finalizar, fiz algumas perguntas para refletirmos:

- Qual maior ato de amor?
- Qual seu maior sonho?
- Você esse dia não?

Contamos a música "Os sonhos de Deus" com Lucimila Feller, um momento muito gostoso e que trouxe paz.

Seu _____ escreveu agradecendo a Fátima pelo _____ e para nós, ficou a aprendizagem e gratidão por uma palavra que trouxe tanta benção, que nos ajuda a respirar, não muito útil para todos nós.

Atenciosamente _____

SÍNTESE DO ENCONTRO SAÚDE MENTAL X PANDEMIA VN

Impactos psicológicos - com a pandemia houve mudança de relacionamentos comunitários, perda de amigos, isolamento, etc. de coisas diferentes, surgindo novos fatores de preocupação na população, falta de emprego, medo, entre outros. Pesquisas mostram que as mulheres são as mais afetadas em termos de saúde mental, devido a isso, elas contribuem para tal situação.

Taxas Psicológicas

- Espalhamento de notícias - ansiedade e depressão
- Conversas familiares - não temos liberdade de expressão e tempo todo com a família, em casa, se conversamos com mais frequência, tudo se espalha com a pandemia, causando conflitos, no âmbito doméstico e situações psicológicas.
- Saturação e Espalhamento - Paradoxalmente, muitas informações se espalham muito mais rápido, devido a facilidade de acesso à internet e redes sociais, as pessoas compartilham suas vidas e isso ajuda a espalhar notícias, mas também ajuda a espalhar notícias falsas e notícias que não são verdadeiras.
- Isolamento - É a maior ameaça à população, visto que está tudo isolado, mas não está. Preocupação por muitos se isolarem, em artigos e vídeos, por muitos não se sentirem seguros, de medo, entre outras coisas, a maioria das pessoas não sabe lidar com a situação e não consegue a pensar direito, precisa falar a palavra um por um, isso que a ajuda.
- Isolamento - É a maior ameaça à população, visto que está tudo isolado, mas não está. Preocupação por muitos se isolarem, em artigos e vídeos, por muitos não se sentirem seguros, de medo, entre outras coisas, a maioria das pessoas não sabe lidar com a situação e não consegue a pensar direito, precisa falar a palavra um por um, isso que a ajuda.

"Eu acredito cada parte de mim sou"

SÍNTESE DO ENCONTRO SAÚDE MENTAL X PANDEMIA VN

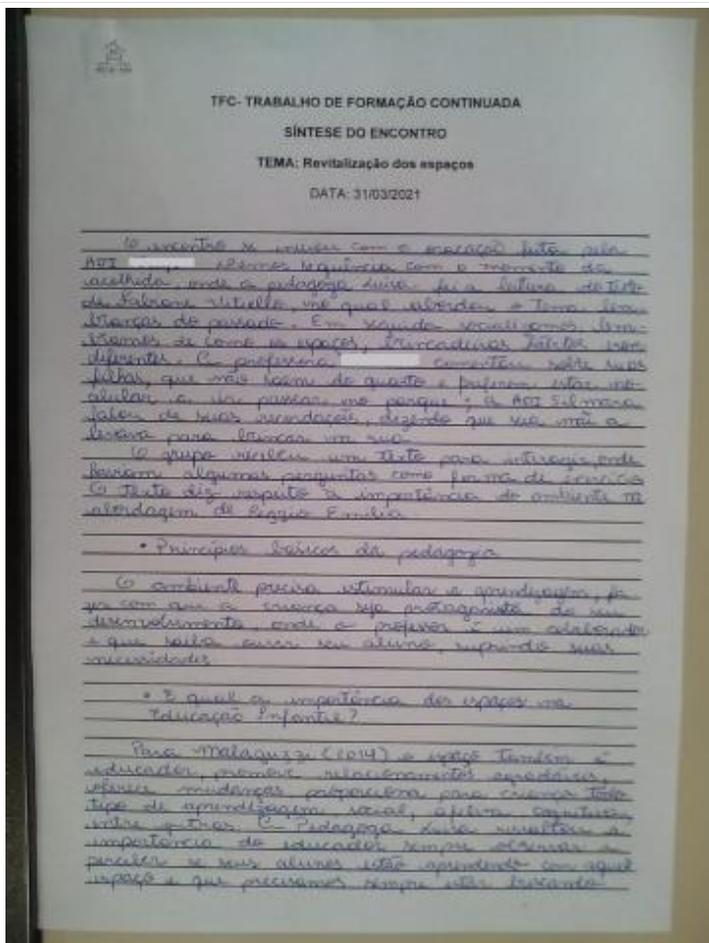
TFC - TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
SÍNTESE DO ENCONTRO
TEMA: Revitalização dos espaços
DATA: 31/03/2021

Trabalhamos o tempo TFC com a energia da música, com a música "Os sonhos de Deus" com Lucimila Feller, um momento muito gostoso e que trouxe paz.

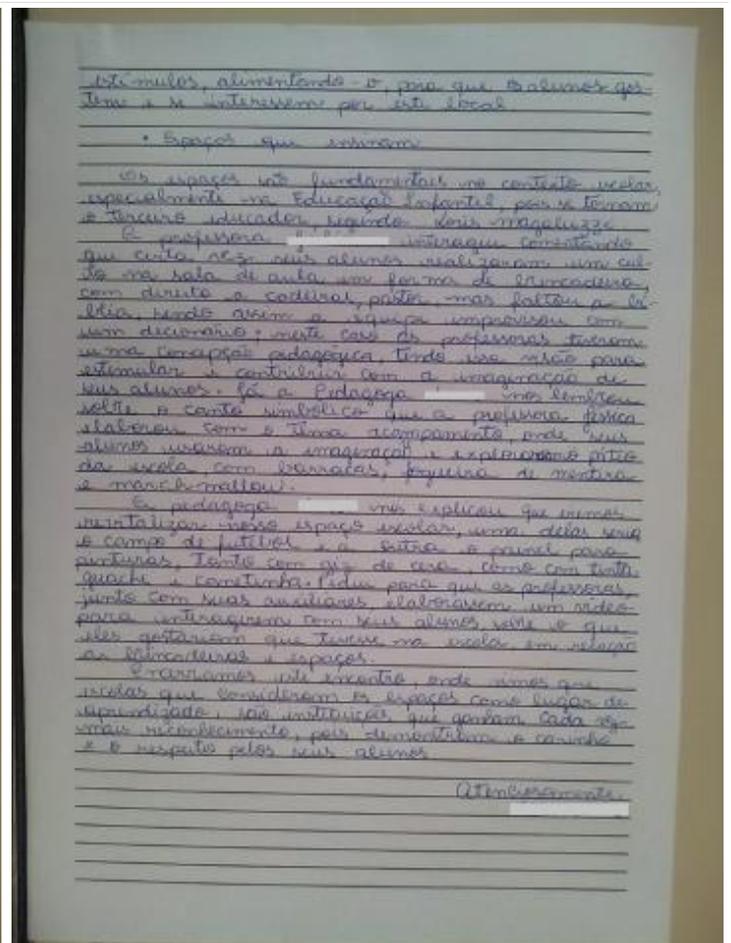
Seu _____ escreveu agradecendo a Fátima pelo _____ e para nós, ficou a aprendizagem e gratidão por uma palavra que trouxe tanta benção, que nos ajuda a respirar, não muito útil para todos nós.

Atenciosamente _____

SÍNTESE DO TFC REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS VN



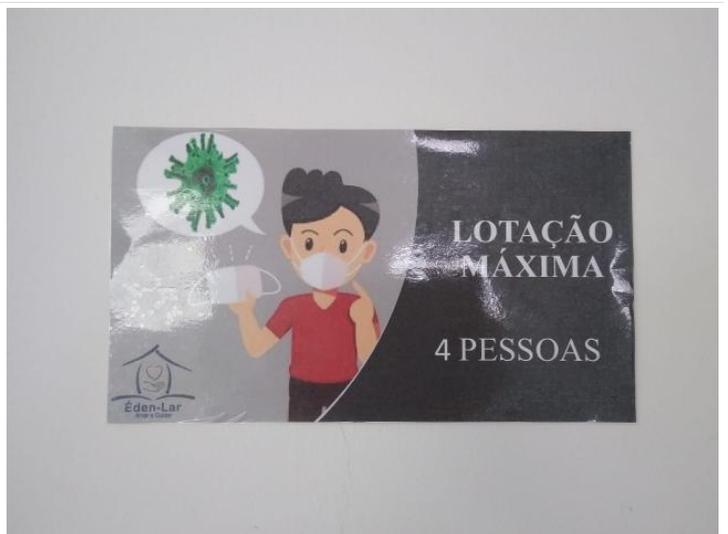
SÍNTESE DO TFC REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS VN



SÍNTESE DO TFC REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS VN



PROTOCOLO DE SAÚDE - DISTANCIAMENTO VN



PROTOCOLO DE SAÚDE - DISTANCIAMENTO VN



PROTOCOLO DE SAÚDE - DISTANCIAMENTO VN



PROTOCOLO DE SAÚDE - DISTANCIAMENTO VN



PROTOCOLO DE SAÚDE - DISTANCIAMENTO VN



PROTOCOLO DE SAÚDE - DISTANCIAMENTO VN



PROTOCOLO DE SAÚDE - DISTANCIAMENTO VN

3/12/2021 8:30:2	INFANTIL I	CECOI
3/13/2021 15:14	INFANTIL I	CECOI
3/8/2021 11:35	INFANTIL II	CECOI
3/8/2021 11:39	INFANTIL II	CECOI
3/8/2021 15:30	INFANTIL II	CECOI
3/8/2021 16:59	INFANTIL II	CECOI
3/10/2021 10:14	INFANTIL II	CECOI
3/10/2021 14:22	INFANTIL II	CECOI
3/10/2021 14:23	INFANTIL II	CECOI
3/11/2021 9:03	INFANTIL II	CECOI
3/12/2021 8:04	INFANTIL II	CECOI
3/12/2021 9:36	INFANTIL II	CECOI
3/8/2021 11:26	PRÉ I	CECOI
3/8/2021 15:48	PRÉ I	CECOI
3/8/2021 7:18	PRÉ I	CECOI
3/8/2021 10:24	PRÉ I	CECOI
3/8/2021 16:31	PRÉ I	CECOI
3/10/2021 14:19	PRÉ I	CECOI
3/8/2021 11:25	PRÉ II	CECOI
3/8/2021 11:27	PRÉ II	CECOI
3/8/2021 13:36	PRÉ II	CECOI
3/8/2021 13:36	PRÉ II	CECOI
3/8/2021 13:43	PRÉ II	CECOI
3/8/2021 15:24	PRÉ II	CECOI
3/8/2021 18:27	PRÉ II	CECOI
3/8/2021 21:21	PRÉ II	CECOI
3/8/2021 22:16	PRÉ II	CECOI
3/8/2021 7:40	PRÉ II	CECOI
3/8/2021 10:12	PRÉ II	CECOI
3/8/2021 17:09:31	PRÉ II	CECOI

PRESEÇA NO PORTAL LEDI VN

Carimbo de data/hor	Assinante ou Nível / T	Sua escola é:	Assinante ou nome d	Assinante ou nome d	Assinante ou nome d
3/8/2021 11:20:44	E	ERÇÁRIO I	CECOI		
3/8/2021 11:21:53	U	ERÇÁRIO I	CECOI		
3/8/2021 13:12:43	A	ERÇÁRIO I	CECOI		
3/8/2021 22:39:17	M	ERÇÁRIO I	CECOI		
3/9/2021 9:21:10	S	ERÇÁRIO I	CECOI		
3/11/2021 11:18:02	AJ	ERÇÁRIO I	CECOI		
3/8/2021 11:25:17	C	ERÇÁRIO II	CECOI		
3/8/2021 11:25:18	L	ERÇÁRIO II	CECOI		
3/8/2021 11:32:39	C	ERÇÁRIO II	CECOI		
3/8/2021 11:42:09	N	ERÇÁRIO II	CECOI		
3/8/2021 12:30:46	AJ	ERÇÁRIO II	CECOI		
3/8/2021 19:31:26	H	ERÇÁRIO II	CECOI		
3/9/2021 10:34:24	L	ERÇÁRIO II	CECOI		
3/9/2021 17:50:26	LL	ERÇÁRIO II	CECOI		
3/11/2021 8:35:50	C	ERÇÁRIO II	CECOI		
3/11/2021 9:02:16	G	ERÇÁRIO II	CECOI		
3/11/2021 11:12:42	H	ERÇÁRIO II	CECOI		
3/11/2021 13:24:28	H	ERÇÁRIO II	CECOI		
3/11/2021 14:18:09	G	ERÇÁRIO II	CECOI		
3/12/2021 10:54:19	AJ	ERÇÁRIO II	CECOI		
3/12/2021 17:07:27	S	ERÇÁRIO II	CECOI		
3/8/2021 11:33:20	LL	INFANTIL I	CECOI		
3/8/2021 11:42:43	J	INFANTIL I	CECOI		
3/8/2021 13:38:36	SI	INFANTIL I	CECOI		
3/8/2021 13:44:31	SI	INFANTIL I	CECOI		
3/9/2021 7:18:32	LL	INFANTIL I	CECOI		
3/8/2021 9:30:16	M	INFANTIL I	CECOI		
3/9/2021 13:16:42	M	INFANTIL I	CECOI		
3/10/2021 10:13:57	LL	INFANTIL I	CECOI		
3/11/2021 11:23:04	AJ	INFANTIL I	CECOI		
3/11/2021 13:34:53	EJ	INFANTIL I	CECOI		

PRESEÇA NO PORTAL LEDI VN

TFC- TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

TEMA: SAÚDE MENTAL X PANDEMIA

DATAS: 17/03/2021

UNIDADE II - 18/03/2021

JUSTIFICATIVA: Em meio à pandemia, os cidadãos com a saúde precisam ser redobrados. Toda a situação pode afetar também a saúde mental das pessoas, aumentando a ansiedade, insegurança, tristeza e outros sentimentos diante do isolamento social e das incertezas. Daí a importância de falar sobre o assunto e cuidar das nossas emoções. Pensar sobre saúde mental envolve melhorar o bem estar e qualidade de vida.

OBJETIVO: 1º- Trabalhar a importância de lidar com os pensamentos, sentimentos e emoções durante o dia, nas atividades e nas relações com as pessoas, diariamente. 2º- Ajudar a equipe a desenvolver maior habilidade em lidar com as emoções, auxiliando na tomada de decisões que poderão ser fundamentais para a manutenção da saúde mental e emocional.

Responsável pela síntese deste encontro: Definir a responsável pela síntese deste encontro:

Mônica e Silmara

Tempo	Atividades e Encaminhamentos
5'	1º MOMENTO: ACOLHIDA - Música: Enquanto houver sol - Títas
5'	2º MOMENTO: CONTEXTUALIZAÇÃO DA PAUTA:
	1º- ACOLHIDA - VÍDEO: ENQUANTO HOUVER SOL - TÍTAS
	2º- CONTEXTUALIZAÇÃO DA PAUTA
30'	3º PALESTRA: SAÚDE MENTAL X PANDEMIA
	4º- MOMENTO DE SOCIALIZAÇÃO
30'	5º- ENCERRAMENTO: OS SONHOS DE DEUS- LUDMILA FERBER
	3º- PALESTRA: SAÚDE MENTAL X PANDEMIA
25'	Apresentação em Power Point: A Pedagoga e Psicóloga Patrícia Vilas Boas fará uma apresentação sobre o tema em questão.
25'	4º- MOMENTO DE SOCIALIZAÇÃO: A palestrante abrirá para perguntas e socializações
05'	5º- ENCERRAMENTO: A palestrante encerrará com a música: Os Sonhos de Deus- Ludmila Ferber. Cada participante receberá impressa a letra da música.

PAUTA SAÚDE MENTAL X PANDEMIA VN



TFC- TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
TEMA: REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS
DATAS: UNIDADE I – 23/03 e 30/03
UNIDADE II- 24/03 e 31/03

Objetivos: Mediante a leitura do texto, planejar propostas possíveis para revitalizar os espaços externos.

- Organizar os espaços com propostas voltadas para o fazer da criança, através da experimentação, vivências e interações, com intencionalidade educativa, constituindo-se assim num mediador para a construção do conhecimento, considerando a faixa etária, os espaços disponíveis, a escuta ativa das crianças, favorecendo a socialização e a autonomia.

Responsável pela síntese deste encontro: Definir as responsáveis pela síntese deste encontro.

Professora: _____ ADI: _____

Tempo	Atividades e Encaminhamentos
5'	1º MOMENTO: ACOLHIDA – Mensagem, texto de Fabiane Vitellio Após a leitura, pedir a cada participante que relembrasse um espaço que remeta à sua infância
5'	2º MOMENTO: CONTEXTUALIZAÇÃO DA PAUTA 1º- ACOLHIDA 2º- CONTEXTUALIZAÇÃO DA PAUTA 3º- SOCIALIZAÇÃO DO TEXTO 3º- EXERCÍCIO 4º- ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO
50'	3º - Socialização do texto. A equipe de sala receberá previamente uma leitura encomendada para em seguida socializar e responder a algumas perguntas, como forma de exercício.

PAUTA REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS VN

LISTA DE PRESENÇA
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

DATA -17/03/2021
TEMA - SAÚDE MENTAL X PANDEMIA
PALESTRANTE: PEDAGOGA E PSICANALISTA PATRÍCIA VILAS BOAS

TURMA B	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

LISTA DE PRESENÇA TFC SAÚDE MENTAL X PANDEMIA TURMA B

LISTA DE PRESEÇA
TFC (Trabalho de Formação Contínua)

DATA - 17/03/2021
TEMA - SAÚDE MENTAL X PANDEMIA
PALESTRANTE: PEDAGOGIA E PSICANALISTA PATRÍCIA VILAS BOAS

TURMA A	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

LISTA DE PRESEÇA TFC SAÚDE MENTAL X PANDEMIA TURMA A

LISTA DE PRESEÇA
TFC (Trabalho de Formação Contínua)

DATA - 31/03/2021 Hora: 8:00
Tema - REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

TURMA A	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

DATA - 31/03/2021 Hora: 10:00h
Tema - REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

TURMA B	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

LISTA DE PRESEÇA TFC REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS VN

CECOI ÉDEN - LAR I - VILA MARIA
ENTREGA DO KIT ESCOLAR

PRÉ II		
CRIANÇA MATRICULADA	SEMANA DA ATIVIDADE	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
01		
02		
03	25.03	
04		
05		
06		
07		
08		
09	01.04	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		

LISTA ASSINADA DA RETIRADA DAS ATIVIDADES IMPRESSAS VN

CECOI ÉDEN - LAR I - VILA MARIA
ENTREGA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS PORTAL LEDI

PRÉ I B		
CRIANÇA MATRICULADA	SEMANA DA ATIVIDADE	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
01		
02		
03		
04	01.02	
05		
06	17.03	
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		

LISTA ASSINADA DA RETIRADA DAS ATIVIDADES IMPRESSAS VN

Resultado x Mau Drive x Casa de x Portal Ser x Fiche do x WhatsApp x Eden Lar x CECOI Éden x EQUIPE G

docs.google.com/forms/d/11ApQL5DvR8FgUj5VjRNC_Q8M8tGETH1vIQM-V6w3Dw/viewform

EQUIPE GESTORA - BUSCA ATIVA / 2021
ORIENTADORA DE ENSINO: RENATA MARIA
UNIDADE ESCOLAR: CECOI ÉDEN LAR I
EQUIPE GESTORA - LUISA

*Obrigatório

SEMANA *

01 a 05 de MARÇO DE 2021

08 a 12 de MARÇO DE 2021

15 a 19 de MARÇO DE 2021

22 a 26 de MARÇO DE 2021

29 a 31 de MARÇO DE 2021

Próximo

Nunca envie senhas pelo Formulário Google.
Este formulário foi criado em Secretaria Municipal de Educação - Database Albasol

Google Formulários

LINK DA BUSCA ATIVA PROFESSORES VN

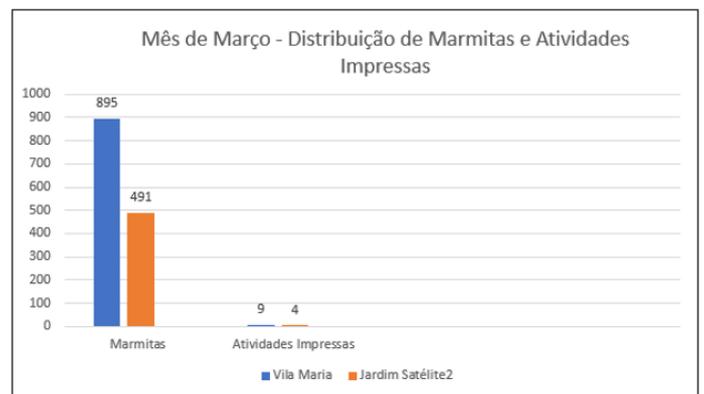


GRÁFICO DISTRIBUIÇÕES DE MARMITAS E ATIVIDADES IMPRESSAS VN

DEVOLUTIVA DA EQUIPE GESTORA PARA A DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - BUSCA ATIVA/2021

Observando a necessidade de alinhamento de ações e formas de acompanhamento e monitoramento da participação das crianças de forma presencial e não presencial, a coleta dos respectivos dados será realizada semanalmente.

***Obrigatório**

Unidade Escolar*

CECOI EDEN LAR I

CECOI EDEN LAR II

CECOI SANTA RITA

CECOI MÃE MARGULINA

CECOI IRMÃS CARMELITAS

CECOI DIACONO JOSÉ ARIANTES LIMA

Responsável pelo preenchimento*

FORMULÁRIO DA EQUIPE GESTORA - BUSCA ATIVA VN

Exercício

Nome da dupla: _____ Função: AB1 - Educadora

Respondam as seguintes perguntas:

- Qual o papel e a ação das professoras/educadoras nos espaços?
Mediadoras. /haver papel de colaborar, observar e guiar no processo de aprendizagem das crianças.

- Como as crianças se relacionam com os espaços escolares?
Elas se relacionam trazendo suas próprias vivências nos ambientes interagir, trabalhando em sua razão e imaginação.

EXERCÍCIO VN

Exercício

Nome da dupla: _____ Função: Educadora

Respondam as seguintes perguntas:

- Qual o papel e a ação das professoras/educadoras nos espaços?
Exerce um papel ativo em todo o processo da organização do espaço de aprendizagem desde suas intenções educativas até a escolha dos métodos que serão utilizados nas atividades.

- Como as crianças se relacionam com os espaços escolares?
As crianças se relacionam dentro dos espaços disponíveis e descrevem a criança por fundamentos na construção da autonomia que a criança tem possibilidade de poder explorar os espaços disponíveis.

EXERCÍCIO VN

Exercício

Nome da dupla: _____ Função: Ativ. Educ. Infantil

Respondam as seguintes perguntas:

- Qual o papel e a ação das professoras/educadoras nos espaços?
Assumo um papel mediador em espaços que, seja exata e abar suficientemente para o que elas estão sentindo e também sou eu mesma esperando as interações com esse espaço.

- Como as crianças se relacionam com os espaços escolares?
Os espaços escolares devem proporcionar ambientes em que as crianças possam estimular a sua protagonismo de seu desenvolvimento integral e, principalmente no processo de ensino-aprendizagem, onde elas possam experimentar práticas com diversos saberes e experiências relacionadas à valorização da interação e socialização entre os alunos e o ambiente onde está inserida.

EXERCÍCIO VN

ÉDEN-LAR CECOI: UNIDADE I

O escalonamento poderá sofrer alterações conforme os indicativos de fases da pandemia.

TURMA: PRÉ II PERÍODO DE AULA: MANHÃ

HORÁRIO: ENTRADA - DAS 7h ÀS 7h10 SAÍDA - DAS 11h ÀS 11h10.

1ª SEMANA: DE 05/04 A 09/04

Turma A 2ª FEIRA 05/04	Turma B 3ª FEIRA 06/04	Turma C 4ª FEIRA 07/04	Turma C 5ª FEIRA 08/04	Turma A 6ª FEIRA 09/04
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ESCALA DO RODÍZIO SEMANAL CRIANÇAS VN

ÉDEN-LAR CECOI: UNIDADE I

O escalonamento poderá sofrer alterações conforme os indicativos de fases da pandemia.

TURMA: BERÇÁRIO I/II A PERÍODO DE AULA: MANHÃ

HORÁRIO: ENTRADA - DAS 7h ÀS 7h10 SAÍDA - DAS 11h ÀS 11h10.

1ª SEMANA: DE 05/04 A 09/04

Turma A 2ª FEIRA 05/04	Turma B 3ª FEIRA 06/04	Turma C 4ª QUARTA 07/04	Turma C 5ª FEIRA 08/04	Turma C 6ª FEIRA 09/04
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ESCALA DO RODÍZIO SEMANAL CRIANÇAS VN



ENTREGA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS VN



ENTREGA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS VN



ENTREGA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS VN



ENTREGA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS VN



ENTREGA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS VN



ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO – REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

O QUE	COMO	QUANDO	RESPONSÁVEIS
Formação –TFC	A pedagoga fará uma formação para falar sobre a importância dos espaços na Educação Infantil. O objetivo é organizar os espaços com propostas voltadas para o fazer da criança, através da experimentação, vivências e interações, com intencionalidade educativa, construindo-se assim num momento para a construção do conhecimento, considerando a faixa etária, os espaços disponíveis, a escuta ativa das crianças, favorecendo a socialização e a autonomia. Para isso elaboraremos um plano de ação.	Março	
Interação com as famílias/crianças.	A equipe irá gravar um vídeo, mostrando os espaços da escola. Em seguida lançarão uma pergunta às crianças: O que vocês gostariam que tivesse nesse espaço? O que seria legal ter para brincar?	Março	Equipe de sala
Divulgação das famílias/crianças: Escuta	Após a postagem dos vídeos, pedir o que as crianças/ famílias sugeriram, fazendo o registro da escuta.	Abril	Professoras
Socialização das possibilidades da revitalização de espaços.	A equipe de sala irá se reunir, cumprindo o protocolo de saúde (distanciamento e máscara) e avaliar o que será possível realizar.	Abril	Equipe de sala
Equipe responsável	Após a escolha dos espaços a serem revitalizados, montar as equipes que serão responsáveis pelos mesmos.	Abril	Equipe escola
Arrecadação de materiais	Elencar os materiais que serão utilizados para arrecadação e se necessário contar com a participação das famílias na contribuição de materiais não estruturados.	Mai e Junho	Equipe de sala
Confeção dos materiais	Cada equipe irá confeccionar o material.	Julho	Equipe de sala
Organização	Organização dos espaços	Agosto	Equipe de sala

ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO - REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS VN

CECOI EDEN-LAR I

Mês/Ano: mar/21

Versão - 01/21

Resumo C13 - MANHÃ				Resumo C13 - TARDE					
Data	MARMITAS PRODUZIDAS	RETIRODO POR:		SOBRA	Data	MARMITAS PRODUZIDAS	RETIRODO POR:		SOBRA
		Aluno Presencial	Aluno NÃO Presencial				Aluno Presencial		
1/3	35	15	19	01	1/3	35	19	01	
2/3	35	10	23	07	2/3	35	16	0	
3/3	35	05	28	02	3/3	35	08	0	
4/3	35	15	19	04	4/3	35	17	0	
5/3	35	05	23	06	5/3	35	10	0	
6/3					6/3				
7/3					7/3				
8/3	35	19	18	02	8/3	35	13	0	
9/3	45	12	27	05	9/3	45	22	0	
10/3	50	03	26	02	10/3	50	03	0	
11/3	50	17	33	05	11/3	50	11	0	
12/3	50	0	22	03	12/3	50	02	0	
13/3					13/3				
14/3					14/3				
15/3	20	04	01	02	15/3	20	05	0	
16/3	35	07	27	02	16/3	35	05	0	
17/3	35		22	03	17/3	35	01	0	
18/3	35		22	03	18/3	35	0	0	
19/3					19/3				
20/3					20/3				
21/3					21/3				
22/3	30	09	20	01	22/3	30	04	0	
23/3	35	06	21	03	23/3	35	07	0	
24/3	35	0	17	07	24/3	35	02	0	
25/3	35	03	17	04	25/3	35	03	0	
26/3	35	03	26	04	26/3	35	05	0	
27/3					27/3				
28/3					28/3				
Subtotal					Subtotal				
TOTAL					TOTAL				

CONTROLE DAS MARMITAS MENSAL VN

CECOI EDEN-LAR I

Mês/Ano: mar/21

Versão - 01/21

Funcionário (a)

Resumo C12 - MANHÃ				Resumo C12 - TARDE					
Data	MARMITAS PRODUZIDAS	RETIRODO POR:		SOBRA	Data	MARMITAS PRODUZIDAS	RETIRODO POR:		SOBRA
		Aluno Presencial	Aluno NÃO Presencial				Aluno Presencial		
1/3	05	01	0	01	1/3				
2/3	05	01	0	01	2/3				
3/3	05	0	0	0	3/3				
4/3	05	01	0	1	4/3				
5/3	05	0	0	0	5/3				
6/3	05	0	0	0	6/3				
7/3					7/3				
8/3	05	01	0	01	8/3				
9/3	05	01	0	01	9/3				
10/3	05	0	0	0	10/3				
11/3	05	0	0	0	11/3				
12/3	05	0	0	0	12/3				
13/3					13/3				
14/3					14/3				
15/3	05	01	0	01	15/3				
16/3	05	0	0	0	16/3				
17/3	05	0	0	0	17/3				
18/3	05	0	0	0	18/3				
19/3					19/3				
20/3					20/3				
21/3					21/3				
22/3					22/3				
23/3	05	01	0	01	23/3				
24/3	05	0	0	0	24/3				
25/3	05	01	0	01	25/3				
26/3					26/3				
27/3					27/3				
28/3					28/3				
Subtotal					Subtotal				
TOTAL					TOTAL				

CONTROLE DAS MARMITAS MENSAL VN

PORTAL LEDI - Novo Visual

Aos responsáveis:

Com o objetivo de facilitar o acesso e entendimento dos familiares a partir do dia 31/03 (propostas referentes a semana de 05 a 09 de abril) o acesso as propostas pelo portal LEDI estará com uma nova identidade visual.

Pedimos que se atente ao nível em que sua criança está, para que o registro da participação seja feito de forma correta.

Caso tenha dúvida, pergunte para a professora. Lembrando que temos salas multisseriadas, ou seja, com dois níveis diferentes.

Exemplos: BI/ BII.
INFANTIL II / II
INFANTIL II/ PRÉ I

AVISOS PARA AS FAMÍLIAS WHATSAPP VN

RECADINHO PARA AS FAMÍLIAS QUE OPTARAM PELAS ATIVIDADES REMOTAS

Para validar a participação da sua criança nas atividades remotas, pedimos que a família, escolha ao menos uma das alternativas abaixo:

1. Retirar as atividades impressas na secretaria da escola;
2. Registrar a participação do seu filho (a) por meio do Portal LEDI (semanalmente).
3. Realizar pelo menos uma atividade proposta, enviando fotos, vídeos, comentários por escrito ou áudios para a professora.

Contamos com a participação de todos e estamos à disposição para ajudar no que for necessário.

Atenciosamente,

CECOI EDEN - LAR

AVISOS PARA AS FAMÍLIAS WHATSAPP VN

A verdadeira história da Páscoa é esta:

"Porque Deus amou tanto o mundo que deu seu Filho unigênito, para que todo o que crer nele não pereça, mas tenha a vida eterna" João 3,16.

JESUS SOFREU...
MORREU...
MAS RESSUSCITOU!!

Feliz Páscoa!!!

CECOT ÉDEN - LAR

AVISOS PARA AS FAMÍLIAS WHATSAPP VN

Atenção!!

AMANHÃ, DIA 02/04, SEXTA-FEIRA, A CRECHE NÃO FUNCIONARÁ, DEVIDO AO FERIADO.

RETORNAREMOS NA 2ª - FEIRA, DE ACORDO COM A ESCALA DE RODÍZIO, OBEDECENDO O PLANO EMERGENCIAL.
(Secretaria de Educação e Cidadania).

Pedimos que se atentem a escala enviada!

CECOI ÉDEN - LAR

AVISOS PARA AS FAMÍLIAS WHATSAPP VN

Atenção!!!

Amanhã, dia 02/04, sexta-feira não haverá distribuição de marmitas na creche.

A administração.

AVISOS PARA AS FAMÍLIAS WHATSAPP VN

Atualização do cadastro de aluno - CECOI ÉDEN - LAR VILA MARIA

Atualização do cadastro de aluno - CECOI ÉDEN - LAR VILA MARIA

Atas responsáveis:
A fim de atualizarmos o cadastro do seu filho (a) na SED - Secretaria Escolar Digital, pedimos que preencha este formulário com os seus dados.

NOME COMPLETO DA CRIANÇA

Tanto de resposta curta

ATUALIZAÇÃO DO CADASTRO DOS ALUNOS VN

Outros Documentos

Nome	Observações
PLANO DE AÇÃO - REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS UNIDADE I.pdf	PLANO DE AÇÃO - REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS UNIDADE I
LINK VIDEOS e POSTS do FACEBOOK I.pdf	LINK VIDEOS e POSTS do FACEBOOK I
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 04.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 03.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 02.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 01.pdf	
RELATÓRIO DE ATIVIDADE - ABRIL 2021 - ÉDEN-LAR I.pdf	RELATÓRIO DE ATIVIDADE - ABRIL 2021 - ÉDEN-LAR I
RESUMO GERAL - MEÊS DE MARÇO 2021.pdf	RESUMO GERAL MÊS DE MARÇO VN

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Luisa Alexandra Pinto Pires
Responsável Técnico
CPF 138.466.378-90
RG 32.418.54-9

Joancir Porto da Silva
Responsável pela Entidade
CPF 547.933.608-82
RG 4.709.710-3